

Виконання плану навчально-виробничої, навчально-методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік

У Державному професійно-технічному навчальному закладі «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»

1. Зміст підготовки кваліфікованих робітників

Для забезпечення освітнього процесу педагогічним колективом розроблено комплект навчально-програмної документації з ліцензованих професій: 4112, 4121 «Оператор комп'ютерного набору; офісний службовець (бухгалтерія)»; 4112, 7344 «Оператор комп'ютерного набору; фотограф (фотороботи)»; 7344 «Фотограф (фотороботи)»; 5141, 5141 «Перукар (перукар-модельєр); манікюрник», 7433 «Кравець», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 7433, 8263 «Кравець; вишивальник», 7436 «Швачка» який погоджено Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, підприємствами-замовниками та затверджено Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Для забезпечення контролю за освітнім процесом у Ліцеї розроблені завдання для планових контрольних, перевірних робіт, терміни їх виконання, які розглядаються на засіданні методичних комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469.

2. Оцінка рівня організації навчальної-виробничої діяльності

Ліцей забезпечений основними навчально-методичними документами з планування навчальної діяльності: планом роботи ліцею, типовими

навчальними програмами, робочими навчальними програмами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх дисциплін. Поурочно-тематичні плани, плани виробничого навчання на місяць, плани навчально - виробничої діяльності на квартал, переліки навчально-виробничих робіт в основному відповідають вимогам робочих навчальних планів і робочих навчальних програм.

Освітній процес організовано згідно з розкладом занять, розробленим відповідно до робочих навчальних планів, педагогічного навантаження і режиму роботи Ліцею. У зв'язку з об'єктивними причинами розклад занять корегується, заміни уроків здійснюються обґрунтовано, про що своєчасно інформуються здобувачі освіти і викладачі. Ведеться книга заміни уроків. Причини заміни уроків: захворювання педагогічних працівників (68%), санітарно-епідеміологічні ситуації (10%), відсутність тепло-водо-енергоресурсів (10%), навчальні відпустки для педпрацівників, що навчаються заочно у закладах вищої освіти (3%) і інші (9%).

Навчання здобувачів освіти у Ліцеї проводиться за п'ятиденним робочим тижнем при максимальному навантаженні на здобувачів освіти у 36 академічних годин. Тривалість навчального дня складає 6-8 академічних годин. Заняття в Ліцеї проводяться в одну зміну.

Аналіз журналів теоретичного і виробничого навчання засвідчив, що навчальні плани і програми для підготовки кваліфікованих робітників з професій: «Оператор комп'ютерного набору», «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Фотограф (фотороботи)», «Перукар (перукар-модельєр)» «Манікюрник», «Кравець», «Вишивальник», «Швачка» виконуються в повному обсязі.

Контроль якості знань умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового, модульного, тематичного і вихідного контролю знань, поетапної кваліфікаційної атестації. Вихідним контролем є Державна кваліфікаційна атестація. Здобувачі освіти, які успішно пройшли державну кваліфікаційну атестацію, отримують диплом державного зразка.

Керівництвом Ліцею розроблений план внутрішнього контролю. Записи аналізу відвідуваних уроків і відгуки викладачів зафіксовані в установленому порядку і розглядаються на щотижневих нарадах у директора ліцею, на нарадах з майстрами виробничого навчання, на педагогічних радах. Усі питання, які обговорюються на педагогічних радах нотуються у протоколах.

3. Рівень кадрової роботи та оцінка якості керівного та педагогічного складу

У Ліцеї є наявний штатний розпис. Відповідно до штатного розпису в Ліцеї розроблені посадові інструкції, затверджені директором закладу професійної (професійно-технічної) освіти, з якими ознайомлені викладачі під розпис. На всіх працівників Ліцею оформлені особові справи та заповнені трудові книжки.

Для здійснення професійно-теоретичної підготовки з професій: «Оператор комп'ютерного набору», «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Фотограф (фотороботи)», «Перукар (перукар-модельєр)» «Манікюрник», «Кравець», «Вишивальник», «Швачка» в ліцеї працюють викладачі, які мають відповідну вищу освіту та багаторічний досвід роботи за фахом. Вищу педагогічну категорію мають – 8 осіб, педагогічне звання «Старший викладач» - 1 особа, педагогічне звання «Викладач-методист» - 1 особа, науковий ступінь «Кандидат педагогічних наук» - 1 особа.

Професійно – практичну підготовку здійснюють майстри виробничого навчання. Майстри виробничого навчання мають відповідну освіту та кваліфікацію, великий практичний досвід за професією та стажування на діючих підприємствах. Педагогічне звання «Майстер виробничого навчання І категорії» мають 7 осіб.

Атестація педагогічних працівників проводиться атестаційною комісією, яка створюється щорічним наказом директора Ліцею і працює згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135). У роботі

атестаційної комісії додержується об'єктивність і гласність. У 2020-2021 навчальному році атестувались 3 викладача та 2 майстри виробничого навчання.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з професій, що атестуються складає 100%, з них шляхом стажування – 79%. Всі викладачі володіють українською мовою, комп'ютерною технікою і проводять заняття із застосуванням інформаційно-комунікаційних засобів навчання. На всіх працівників Ліцею заведені особові справи, заповнені трудові книжки.

4. Оцінка рівня організації навчальної-методичної діяльності

Планування методичної роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради і методичних комісій.

Протягом останніх років педагогічний колектив успішно працює над єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти».

Планування роботи педагогічної ради узгоджено з планом роботи закладу. Вивчення протоколів засідань педради показали, що постійно розглядаються питання організації освітнього процесу: виконання робочих навчальних планів та програм; рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за семестр, за рік; аналіз підсумків державної кваліфікаційної атестації; стан роботи з питань забезпечення життєдіяльності та охорони праці; рівень оснащення навчальних кабінетів та навчальних майстерень; стан проходження виробничої практики; аналіз виховної роботи, поведінка здобувачів освіти та відвідування занять; стан роботи з профілактики правопорушень в групах та інші. Ведеться книга протоколів засідань педагогічних рад, яка оформлена згідно з вимогами.

У Ліцеї працює методична рада, до складу якої входять керівники методичних комісій. Роботою методичної ради керує методист Ліцею.

Створений окремий методичний кабінет. Працює школа передового педагогічного досвіду та школа молодого спеціаліста.

У Ліцеї працюють методичні комісії професійного циклу (керівник Полякова О.М.); сфери послуг (керівник Білецька О. М.); інформаційно-комунікаційних технологій (керівник Толстікова І.В.); природничо-математичного циклу (керівник Козловська Н. В.); суспільно- гуманітарного циклу (керівник Кушнір С. О.); класних керівників (керівник Котова Ж.П.). Аналіз планів роботи методичних комісій та протоколів засідань показав, що засідання проводяться в зазначені терміни, плани роботи методичних комісій узгоджені з річним планом роботи закладу.

Педагогічні працівники ліцею приймають активну участь в обласних методичних заходах. Так, на засіданні обласної методичної секції викладачів предмету «Фізична культура» виступила Шоломицька О.М., викладач ліцею, з доповіддю на тему «Особливості викладання фізичної культури при змішаній формі навчання. Приклад дистанційного уроку «Легка алетика. Біг»»; на засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників закладів професійної освіти з підготовки службовців виступила Толстікова І. В., викладач, майстер виробничого навчання ліцею, з доповіддю на тему «Організація виробничої онлайн-практики для офісних службовців»; на засіданні обласної методичної секції викладачів математики закладів професійної освіти виступила Козловська Н.В., викладач ліцею, з доповіддю на тему «З досвіду застосування сучасних компютерних технологій під час дистанційного та змішаного навчання на уроках математики в ДПТНЗ «ОПЛТД»»; на засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників закладів професійної освіти з підготовки фахівців сфери послуг виступили Алексійчук З. А., Кришталь В. Г., викладачі, майстри виробничого навчання ліцею, з доповіддю на тему «Використання інноваційних технологій під час проведення уроків виробничого навчання з професії «Фотограф (фотороботи)»».

Здобувачі освіти та педагогічні працівники ліцею приймають активну участь в всеукраїнських конкурсах та займають призові місця. Так, заклад освіти посів II місце в номінації «Фентезі» у V Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України».

У методичній роботі адміністрація і педагогічні працівники активно використовують нетрадиційні форми роботи. Так, у закладі освіти була проведена педагогічна рада у нетрадиційній формі – формі педагогічної конференції на тему «Використання інноваційних технологій під час організації змішаного та дистанційного навчання». Метою конференції було обмін досвідом роботи між педагогічними працівниками щодо організації змішаного та дистанційного навчання у закладі професійної освіти. Було розглянуто доповіді на теми:

- Використання освітньо-дистанційних платформ на уроках математики (Microsoft Teams, Google Meets Stormboard, Skrechboard), доповідач Буяновська С. А;

- Порівняльна характеристика програм для проведення тестового контролю знань та умінь (Kahoot, Quizizz, LearninApps), доповідач Толстікова І. В.;

- З досвіду застосування сучасних комп'ютерних технологій під час дистанційного та змішаного навчання на уроках математики, доповідач Козловська Н.В.;

- Використання web-квест- технологій під час дистанційного навчання, доповідач Кушнір С.О.;

- Особливості викладання предмета «Фізична культура» при змішаній формі навчання, доповідач Шоломицька О.М.;

- Самооцінювання: крок до поліпшення якості освітньої діяльності (організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗП(ПТ)О), доповідач Лісовська О.М.

У Ліцеї впроваджені новітні технології, інноваційні проекти: «Електронна бібліотека», «Центр профорієнтації та працевлаштування

здобувачів освіти ліцею», «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ліцею», «Google Apps for Education». Ліцей забезпечений комп'ютерними прикладними програмами, які впроваджені в освітній процес з 12 предметів (39%). Розроблені паспорти комплексного методичного забезпечення предметів загально професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок. Ведеться робота із створення тематичних папок з виробничого навчання за всіма професіями.

Інструктивно-методичні наради проводяться один раз на місяць з питань поточної роботи закладу освіти або у зв'язку з необхідністю ознайомлення педпрацівників з новими нормативними документами, новою інформацією.

У Ліцеї є в наявності бібліотека і електронна бібліотека на 6 комп'ютерних місць. Бібліотека за передплатою одержує 20 періодичні видання, із них 14 - навчальних. Загальний фонд бібліотеки ліцею складає 23932 примірників, навчальної літератури – 10112 примірників (42%), з них українською мовою - 6832 примірників (68%). Підручниками з професій, які атестуються Ліцей забезпечений в достатній кількості: з професійно-теоретичної підготовки – 86%, професійно-практичної – 86%, загальнопрофесійної – 89%. У методичному кабінеті представлені методичні розробки з професії, що атестується. Також частково впроваджуються прикладні комп'ютерні програми для підготовки учнів із згаданих професій. КМЗ з професійно-теоретичної підготовки – 85%, професійно-практичної – 90%, загальнопрофесійної – 88% .

Заступник директора
з навчально - виробничої роботи

О. М. Лісовська

Методист ліцею

С. А. Буяновська